

Premièrement, trouve chaque question que tu as manquée ou as reçue moins de la note maximale. Pour chacune, classe-la selon le chapitre et écrit le nombre de la question ci-dessous.

La Symétrie et L'aire de la Surface (1)	Nombres Rationnels (2)	Les Puissances et les Exposants (3)	Polynômes (+/-/x/÷) (5 et 7)	Plus qu'un chapitre (indique lesquels)

Deuxièmement, classe les questions que tu as manquée ou as reçue moins de la note maximale selon la raison pour la manque de points (c'est possible qu'il y *a plus qu'une raison* alors tu peux écrire une question dans plus qu'une catégorie).

RAISON POUR LA MANQUE DE POINTS	NOMBRE(S) DE LA QUESTION
Ne lisait/suivait bien les directives	
Erreur d'inattention ($2 \times 3 = 5$ ☹)	
Lisait la question incorrectement	
Oubliait <u>de faire</u> la question	
Ne simplifiait pas complètement	
Ne comprenait pas la question	
Oubliait <u>comment faire</u> la question	
Ne démontrait pas les calculs	
Autre erreur (spécifie)	

Lis les phrases suivantes et écrit "oui" ou "non"

1. J'ai regardé complètement le plan de l'examen que mon prof me donnait. _____
2. J'ai employé le plan de test pour trouver les compétences dont je devrais avoir travaillé. _____
3. J'ai révisé pour l'examen **pendant les vacances** _____ (# d'heures _____)
4. J'ai révisé pour l'examen 9 à 15 janvier _____ (# d'heures _____)
5. J'ai révisé pour l'examen 16 à 22 janvier _____ (# d'heures _____)
6. J'ai révisé pour l'examen 23 à 29 janvier _____ (# d'heures _____)
7. J'ai révisé pour l'examen 30 à 31 janvier _____ (# d'heures _____)
8. Est-ce que tu étais confiante de tes compétences avant que tu as écrit l'examen ? (Pensais-tu que tu préparais assez et que tu étais prêt(e) ?) _____
Élabore ci-dessous.
9. Est-ce que tu étais confiante pendant que tu as écrit l'examen ? _____
Élabore ci-dessous.
10. Est-ce que ta note était une surprise ? _____ (Attendais-tu une meilleure / pire note?) _____
Élabore ci-dessous.

Troisièmement, dresse une liste spécifique de ce que tu as révisé pour chaque chapitre (à l'école ou chez toi) pour préparer pour cet examen et comment tu as révisé. (livret de révision, questions du manuel, FR, livrets de chapitres (où ?), révisions (lesquelles ?) ou les autres façons de réviser). As-tu fais les questions pour réviser, ou as-tu simplement regarder le matériel.. ou les deux ? Tu peux aussi dire « *n'avais pas besoin de révisé* » ou « *pas révisé* ».

La Symétrie et l'aire de la Surface	Les Nombres Rationnels	Les Exposants et Puissances	Polynômes (+/-/x/÷)

Continue au verso si nécessaire:

→Qu'est-ce que j'ai appris de l'expérience de se préparer pour et écrire cet examen?

→Qu'est ce qui m'aiderait d'améliorer ou de faire pour le prochaine examen ou test (les comportements en général - pas les compétences de l'examen mi-terme)? Sois spécifique.

Signature de parent: _____ % examen: _____

